

Подписано электронной
подписью: Шевелева
Любовь Михайловна

Приложение 3
к приказу МОУ «Сельцовская СОШ»
от 30.08.2024 № 239

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №10
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол №1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказ по основной
деятельности
от 30.08.2024 №239

**План деятельности центра «Гранит науки» по организации
работы, направленной на повышение эффективности
деятельности олимпиадного движения в
МОУ «Сельцовская СОШ»**

п. Сельцо, 2024 г

Основными целями деятельности ШОЦ являются:

-создание в МОУ «Сельцовская СОШ» условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных детей, для эффективной подготовки обучающихся к участию во ВсОШ;
- обеспечение результативности участия обучающихся МОУ «Сельцовская СОШ» во всех этапах ВсОШ.

Задачи:

- совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научнопрактических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации плана организационно-управленческих мероприятий:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конференций, конкурсов различных уровней;
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей среды для интеллектуально одаренных детей;
- успешное продвижение интеллектуально одаренных обучающихся в предметной олимпиаде;
- участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование устойчивой мотивации к учению.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Анализ работы школьного олимпиадного центра за прошлый учебный год. Создание списков одаренных детей, а также педагогов - наставников	сентябрь	Психолог, руководитель ШОЦ	Корректировка плана. Сформирован банк одаренных детей. Список педагогов – наставников.
1.2	Проведение диагностики обучающихся по выявлению интеллектуально одаренных детей	октябрь, май	Психолог, классные руководители,	Корректировка банка данных интеллектуально одаренных обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одаренных обучающихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, руководитель ШОЦ	Пополнение банка данных интеллектуально одаренных учащихся
II Информационное обеспечение				

2.1	Разработка нормативно-правового обеспечения системы работы с интеллектуально одаренными детьми: Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников; Положение о проведении предметных недель,	август, сентябрь	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одаренных детей.
2.2	Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одаренными детьми: рабочие программы кружков и внеурочной деятельности.	Август, сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники, руководитель ШОЦ	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одаренности детей
2.3	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ	В течение года	Ответственный за сайт, руководитель ШОЦ	Обновление страницы сайта школы по Направлению «Школьный олимпиадный центр»

III Организационно-методическое обеспечение

3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь	Учителя-предметники, руководитель ШОЦ	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
3.2	Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с интеллектуально одаренными детьми: - проведение педагогического совета; - проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов;	В течение года	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одаренными детьми.

	- изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одаренных обучающихся.			
3.3	Знакомство с заданиями прошлых лет, разбор заданий экспертами https://siriusolymp.ru/school/2023/2	Сентябрь	Учителя предметники	Повышение уровня профессионализма педагога в подготовки обучающихся к олимпиаде
3.4	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.5	Расширение сотрудничества с центром по работе с одаренными детьми по вопросам олимпиадного движения: центр «Интеллект»: -Заочная биологическая школа (ЗМШ); - Олимпиадная школа по биологии; - Выездные тематические сессии. - дистанционные обучающие сессии на удаленной региональной площадке «Интеллект»	В течение года	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Увеличение количества перспективных обучающихся, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, повышение эффективности работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам
3.6	Развитие сотрудничества, сетевого взаимодействия ШОЦ «Гранит науки» с вузами: РГПУ им. А.И. Герцена (заключено трехстороннее соглашение), ЛГУ им. Пушкина (заключен договор)	В течение года	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Увеличение количества перспективных обучающихся, занимающихся учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта,

				повышение эффективности работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам
3.7	Развитие сотрудничества, сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Кигисепп (выезд учащихся на дополнительные общеразвивающие программы, на различные мероприятия, проводимые ДТ «Кванториум»)	В течение года	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Увеличение количества перспективных обучающихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта, повышение эффективности работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам
3.8	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Учителя-предметники	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской Деятельность, в научно-практической конференции «Шаг в науку»
3.9	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей. Обмен успешными практиками педагогов по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагоги школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде.
3.10	Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской Олимпиаде.

3.11	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др.	В течение года	Руководитель ШОЦ	Сертификаты участников, дипломы
3.12	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одаренных обучающихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской олимпиады школьников, в других мероприятиях	Май	Администрация школы, руководитель ШОЦ	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня.
IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности обучающихся				
4.1	Предметные кружки, элективы	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники	Формирование творческих, познавательных способностей и навыков.
4.2	Проведение научно-практической ученической конференции в рамках дня науки «Шаг в науку»	март	Администрация школы	Возможность реализации интеллектуальной одаренности обучающихся.
4.3	Проведение предметных недель	В течение года	Руководители МО, классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей.
4.4	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШОЦ, учителя - предметники	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности обучающихся.

4.5	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники, руководитель ШОЦ	Создание условий для интеллектуальной одаренности обучающихся.
------------	--	----------------	--	--

Реестр высокомотивированных обучающихся, победителей МЭ
ВсОШ 2023-2024 г.

№	ФИО	Класс	Учебный предмет
1	Макеева София Дмитриевна	7	Высокомотивированный обучающийся по всем предметам
2	Ильин Владимир Сергеевич	7	Математика
3	Яковлева Ксения Николаевна	8	Русский язык, математика, физика, право, география
4	Микрюкова Мария Александровна	8	Биология, астрономия
5	Грук Вениамин Александрович	8	Биология, литература, история, русский язык
6	Алексеева Алина Алексеевна	8	Биология, искусство
7	Тамм Василиса Тхеодоровна	8	Физическая культура
8	Зотова Алёна Андреевна	8	Физическая культура
9	Михайлова Ксения Андреевна	9	Русский язык, английский язык, химия
10	Кудасова Виктория Николаевна	9	Литература, химия, английский язык, астрономия
11	Никитин Денис Анатольевич	9	Физическая культура
12	Осипова Анна Евгеньевна	10	История, право, обществознание, литература, русский язык, биология
13	Евлегина Дарья Ефимовна	10	Биология
14	Андреева Ульяна Вячеславовна	10	География
15	Понкратьева Русалина Сергеевна	11	Литература, обществознание
16	Рахматов Руслан Фахриддинович	11	География
17	Клочков Данила Евгеньевич	11	Физика, информатика
18	Незванов Валерий Денисович	11	Русский язык, английский язык, биология

**Реестр педагогов, на систематической
основе занимающихся олимпиадной подготовкой и подготовивших
победителей МЭ и РЭ ВсОШ**

Руководитель ШОЦ МОУ «Сельцовской СОШ» - Васильева Ксения Юрьевна – заместитель директора по УР

ФИО	Должность
Силантьева Марина Альбертовна	Учитель русского языка и литературы
Почепецкая Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы
Артемьева Валентина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
Ахромейко Светлана Викторовна	Заместитель директора по ВР, учитель географии
Макеева Анастасия Александровна	Учитель математики
Яковлева Елена Анатольевна	Учитель информатики
Иванова Екатерина Владимировна	Советник директора по воспитанию, учитель физической культуры, ОБЖ
Балезина Татьяна Евгеньевна	Учитель географии, ИЗО и музыки
Гусева Ирина Васильевна	Учитель технологии
Юдина Алена Геннадьевна	Учитель биологии
Бозгунанова Урханым Бухарбаевна	Учитель физики
Осипова Елена Леонидовна	Учитель истории и обществознания
Филиппова Наталья Леонидовна	Учитель начальных классов
Смелкова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов